

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. завкафедрой ТТПиЛ

Король Р.Г.
подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Преддипломная практика
вид практики

по программе академического бакалавриата

по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

профиль: Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

виды профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая

Составитель: доцент каф. ТТПиЛ Копейкина С.В. _____
Ф.И.О., должность, учёная степень, подпись

ст.преподаватель каф. ТТПиЛ Парыгина Д.В. _____
Ф.И.О., должность, учёная степень, подпись

Рассмотрена на заседании кафедры «Технология транспортных процессов и логистика»
наименование кафедры

«__» _____ 2018, протокол № ____

Заведующий кафедрой «ТТПиЛ» _____ (Король Р.Г.)
подпись, Ф.И.О.

Обсуждена на заседании Методической комиссии по родственным направлениям и специальностям 23.03.01 Технология транспортных процессов

«__» _____ 2018, протокол № ____

Председатель комиссии _____ (Т.Н. Каликина)
подпись, Ф.И.О.

Хабаровск
2018

1. Общие положения

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан в соответствии с требованиями:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (в последней редакции);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 02-14-17 «Организация практического обучения студентов», утверждён приказом ректора №131 от 01.03.2017 (в последней редакции);

– иные нормативные и локальные акты.

Целью промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы за определённый период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для оценивания результатов освоения практики посредством испытаний в форме зачёта. Промежуточная аттестация проводится, как правило, по окончании семестра.

Целью зачёта является проверка степени сформированности у обучающегося компетенций, отнесённых к экспериментально-исследовательскому и организационно-управленческому видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Их выбор осуществлён исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Зачёт призван подтвердить готовность обучающегося к продолжению обучения и выполнению задач профессиональной деятельности.

2. Фонд оценочных средств

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

По итогам практики проверяется уровень сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код	Компетенция	Результаты обучения	Курсы /семестры обучения
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать: показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, организацию и технологию перевозок, требования обеспечения безопасности перевозочного процесса Уметь: рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, организацию и технологию перевозок, требования обеспечения безопасности перевозочного процесса Владеть: способностью к расчету и анализу показателей качества	4 курс / 8 семестр

		<p>пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>
ПК-26	<p>способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p>Знать: информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем Уметь: использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Владеть: навыками анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; навыками применения современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>
ПК-27	<p>способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>Знать: логистические процессы транспортных предприятий Уметь: анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий Владеть: способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>
ПК-32	<p>способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Знать: основы технико-экономического анализа Уметь: проводить технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия Владеть: навыками проведения технико-экономического анализа деятельности транспортного предприятия</p>
ПК-34	<p>способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>Знать: сущность и классификацию затрат и результатов деятельности транспортной организации Уметь: рассчитывать затраты и определять результаты деятельности транспортной организации Владеть: методами расчета затрат и определения результатов деятельности транспортной организации</p>
ПК-36	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p>Знать: приемы и методы осуществления контроля и управления системами организации движения Уметь: навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения Владеть: навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>

Компетенции ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-32, ПК-34, ПК-36 формируются частично (в составе дисциплин).

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-32, ПК-34, ПК-36

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Первый уровень Второй уровень Третий уровень Четвёртый уровень	Уровень результатов обучения не ниже второго

2.2.2. Шкалы оценивания

Компетенции обучающегося ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-32, ПК-34, ПК-36 оцениваются по следующей количественной шкале:

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания	Оценочные средства/ процедуры оценки
Первый уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету.	неудовлетворительно	Контрольные вопросы (задания)/зачёт
Второй уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	удовлетворительно	

Третий уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	хорошо	
Четвёртый уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	отлично	

2.2.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-32, ПК-34, ПК-36 оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены руководителем практики вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены руководителем практики вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял руководитель практики, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нестандартных заданий и при консультативной поддержке руководителя практики в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся продемонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения заданий практики.	самостоятельно в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным руководителем практики.	самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял руководитель практики, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке руководителя практики в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособностью самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучаемый демонстрирует самостоятельно в применении навыка по заданиям, решение которых было показано руководителем практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял руководитель практики, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке руководителя практики в части междисциплинарных связей.

Результаты зачёта определяются оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

2.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

За время прохождения практики каждый студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики. В соответствии с ним обучающемуся задаются вопросы и задания для промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов и заданий:

- организационная структура и правовой статус авиатранспортного предприятия, основы его управления, устав, анализ специфики деятельности, функций подразделений;
- основные руководящие документы, приказы, положения по авиатранспортному предприятию и его комплексам, службам, регламентирующие производственную деятельность;
- основные производственные и финансовые показатели деятельности авиатранспортного предприятия, общие тенденции их изменения;
- основные технологические процессы, осуществляемые предприятием, анализ качества услуг и обслуживания.

Задания, представленные выше, позволяют оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка ответа обучающегося на вопрос (задание), задачу определяется следующим образом:

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по двум или трем вопросам.	Полное несоответствие по одному из 3-х вопросов или частичное несоответствие по двум или трем вопросам.	Частичное несоответствие по одному из вопросов.	Соответствие критерию по всем вопросам.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Несоответствие критерию.	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы.	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы.	Соответствие критерию при ответе на вопросы.
Полнота, самостоятельность ответа	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы.	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена обучающимся с помощью уточняющих вопросов преподавателя.	1. Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. 2. Имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое затем было устранено обучающимся с помощью уточняющих вопросов преподавателя.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов	Полное незнание нормативной и правовой базы.	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из них по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения в ответах (не совсем точная формулировка названия документа, отдельных его положений).	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Уровень знания специальной литературы	Полное незнание специальной литературы.	Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы.

Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер.	Способность проявляется редко.	Способность проявляется в большинстве случаев.	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы руководителя практики даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов руководителя практики даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы руководителя практики. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы руководителя практики.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы руководителя практики.

Результаты выполнения обучающимся всех контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определяются следующим образом:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка/уровень результатов обучения
Обучающийся	Обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.	«Неудовлетворительно»/ первый уровень
	Обучающийся имеет знания основного материала в целом, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.	«Удовлетворительно»/ второй уровень
	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.	«Хорошо»/ третий уровень
	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, в свете которого тесно увязывает теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.	«Отлично»/ четвёртый уровень